

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1180-BU000-ISP-9237
Nazwa przedmiotu	HES - Praca zespołowa
Wersja przedmiotu	2022Z
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Budownictwo
Specjalność	Budownictwo Zrównoważone
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej
Jednostka realizująca	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	Przedmioty HES wybieralne, ST I, Wydział Inżynierii Lądowej
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	BUBZR-S7-ISP-1080
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1.20
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0.80
Razem	50	2.00
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach	30	
Inne godziny kontaktowe	0	
Razem	30	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	20	

**03. Treści kształcenia**

Wykład	<p>Treści programowe: 1. Wprowadzenie do problematyki pracy zespołowej. 2. Praca w zespole – podstawowe pojęcia. Definicja zespołu i pracy zespołowej, cechy pracy zespołowej, zalety i wady pracy zespołowej, definiowanie celów i zadań. 3. Podejmowanie decyzji i ustalanie kompetencji. Metody podejmowania decyzji. Monitoring i udzielanie informacji zwrotnej /feedback/. Reguły skutecznego udzielania i właściwego przyjmowania informacji zwrotnej. 4. Role w zespole. Charakterystyka ról zespołowych. Relacje pomiędzy osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe. 5. Budowanie zespołu. Ogólne warunki budowania zespołu. 6. Fazy budowania zespołu 7. Motywowanie i budowanie zaangażowania członków zespołu. 8. Kompetencje przywódcze związane z kierowaniem zespołem. 9. Komunikacja w zespole. 10. Konflikty w zespole. 11. Coaching zespołu 12. Kierowanie zespołem projektowym /zarządzanie projektem, cechy kierownika zespołu projektowego, budowanie zespołu projektowego/. 13. Kierowanie zespołem projektowym /funkcjonowanie zespołu projektowego: organizacja pracy, komunikacja, dzielenie się wiedzą, podejmowanie decyzji, motywowanie, ocenianie, radzenie sobie z konfliktami/. 14. Wady i zalety pracy zespołowej – podsumowanie.</p>
--------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W1
Opis	Zna terminologię z zakresu zarządzania projektami. Ma uporządkowaną wiedzę na temat ról pełnionych w zespole projektowym, zachowań w zespole oraz znaczenia zespołu projektowego dla organizacji. Ma wiedzę na temat prowadzenia projektów w środowisku globalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie specyfikę procesów zachodzących w poszczególnych etapach zarządzania projektami. Ma wiedzę z zakresu socjologii umożliwiającą analizę procesów zachodzących podczas pracy w projekcie oraz zarządzania projektami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K1_W14
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U1
Opis	Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy projektowej. Potrafi scharakteryzować role w zespole projektowym oraz specyfikę pracy w zespole. Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze procesy zachodzące w pracy nad projektem. Potrafi rozpoznać i przeanalizować wpływ otoczenia na projekt oraz wpływ realizowanego projektu na otoczenie. Zna podstawowe narzędzia stosowane do analizy środowiska projektu. Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy w zespole wraz z podstawowymi procesami zarządzania zasobami ludzkimi w zespole projektowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K1_U23
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K1
Opis	Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K1_K01
<b>Kod efektu</b>	K2

Część I	
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Rozumie znaczenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami dla funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K1_K04

## Część II

<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	2022Z
Semestr	7

<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	Kinga Pawłowska

<b>06. Cel przedmiotu</b>	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawami pracy zespołowej. Podczas wykładów studenci będą mogli zapoznać się m.in. z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy zespołowej, procesami podejmowania decyzji w zespole, regułami udzielania informacji zwrotnej, rolami w zespole, fazami budowania zespołu oraz zagadnieniami specyficznymi dla pracy w zespole projektowym.

<b>07. Metody i techniki kształcenia</b>	
Metody i techniki kształcenia	-

## 08. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W1
Opis	Zna terminologię z zakresu zarządzania projektami. Ma uporządkowaną wiedzę na temat ról pełnionych w zespole projektowym, zachowań w zespole oraz znaczenia zespołu projektowego dla organizacji. Ma wiedzę na temat prowadzenia projektów w środowisku globalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie specyfikę procesów zachodzących w poszczególnych etapach zarządzania projektami. Ma wiedzę z zakresu socjologii umożliwiającą analizę procesów zachodzących podczas pracy w projekcie oraz zarządzania projektami
Metody weryfikacji	Wykład: kolokwium pisemne
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U1
Opis	Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy projektowej. Potrafi scharakteryzować role z zespole projektowym oraz specyfikę pracy w zespole. Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze procesy zachodzące w pracy nad projektem. Potrafi rozpoznać i przeanalizować wpływ otoczenia na projekt oraz wpływ realizowanego projektu na otoczenie. Zna podstawowe narzędzia stosowane do analizy środowiska projektu. Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy w zespole wraz z podstawowymi procesami zarządzania zasobami ludzkimi w zespole projektowym.
Metody weryfikacji	Wykład: kolokwium pisemne
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K1
Opis	Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę.
Metody weryfikacji	Wykład: kolokwium pisemne
<b>Kod efektu</b>	K2

**Część II**

Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Rozumie znaczenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami dla funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.
Metody weryfikacji	Wykład: kolokwium pisemne

**09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	-
---	---

**10. Inne informacje**

Inne informacje	-
-----------------	---